

Принято:
На педагогическом совете
МДОУ – детский сад
с.Баскатовка
Протокол № 2_
от «03» апреля 2023г

Рассмотрено:
на заседании Совета
родителей Председатель
Совета родителей
_____ Е.А. Петрищева
«03» апреля 2023г

Утверждено:
Руководитель МДОУ – детский сад
с.Баскатовка
_____ Т.Н.Беспалова
Приказ № 25 от «03» апреля 2023г

**Отчет по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного
учреждения – детский сад с.Баскатовка
Марксовского района Саратовской области
за 2022 год**

г. Маркс 2023 г

Отчет по результатам самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад с.Баскатовка Марксовского района Саратовской области за 2022 год

№	Содержание	стр.
1	Аналитическая часть	3
1.1	Анализ образовательной деятельности	3
1.2	Анализ системы управления дошкольным образовательным учреждением	10
1.3	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.4	Анализ организации учебного процесса	13
1.5	Анализ качества кадрового обеспечения	14
1.6	Анализ материально – технической базы, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	15
2.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	19

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1 Анализ образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад с.Баскатовка Марковского района Саратовской области является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в финансовом органе муниципального образования, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства. Имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, фирменные бланки и другие атрибуты юридического лица.

Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад с.Баскатовка Марковского района Саратовской области
Сокращенное наименование учреждения	МДОУ – детский сад с.Баскатовка Марковского района Саратовской области
Тип и вид	Тип: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Комитет образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области
Год основания	1981
Юридический адрес	413071, Российская Федерация, Саратовская область, Марковский район, с.Баскатовка, ул. Чапаева, д. 17
Телефон	8(84567)6-20-29
e-mail	bespalowa.tatiana2011@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://baskatovka-mdou.caduk.ru/
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Беспалова Татьяна Николаевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	13 апреля 2016г. № 2628 серия 64ЛЮ1 № 0000692, срок действия – бессрочная, приказ министерства образования Саратовской области от 13.04.2016г № 1307

Деятельность МДОУ – детский сад с.Баскатовка регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, в которую входят:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. Регистрационный № 32220. Вступил в силу 27 мая 2014 года.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
15. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования».

18. Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

20. Письмо Министерства образования и науки России от 27.09.2012 № 08-406 «Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДООУ».

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Региональный уровень:

1. Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 г. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Институциональный уровень:

1. Устав МДОУ – детский сад с.Баскатовка Марксовского района Саратовской области

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2022 году функционировало 3 общеразвивающих разновозрастные группы, которые посещали 57 детей из них 20 девочек (35%), 37 мальчиков (65%). В 2022 году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива	3 разновозрастные группы: №1 группа детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 14 детей №2 младшая – средняя группа (с 3 до 5 лет) – 18 детей №3 старшая – подготовительная к школе группа (с 5 до 7 лет) – 25 детей
Социальный состав семей воспитанников	Всего семей – 47 Полная семья – 43 (92%) Неполная семья – 4 (8%) Многодетная семья – 19 (40%)

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуется основная образовательная программа, разработанная с учетом ФГОС ДО на основе примерное основной образовательное программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева в старшем дошкольном возрасте, в раннем возрасте и младшем дошкольном возрасте основная образовательная программа разработана на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; используются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Основная цель:

Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по:

- Образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад с.Баскатовка Марковского района Саратовской области

Основные задачи

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

№	Мероприятие	Результат
1	Областной конкурс «Семья и образовательная организация: результативные методы воспитательной работы в практической деятельности»	Призеры
2	Муниципальный конкурс «Возраст делу не помеха»	Победители, призеры
3	Муниципальный конкурс театрального искусства «Звездочки сцены – 2022»	Призеры
4	Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Победители, призеры
5	Региональная социальная акция «Нарядим ёлку вместе»	Участие
6	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Победители
7	Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»: номинация «Рисунок», номинация «Творческие и методические разработки»	Победители, призеры
8	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «Народные узоры»	Призеры
9	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Призеры, участие
10	Областная акция ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» «Птичьи кормушки»	Участие
11	Областной заочный конкурс «Мы в ответе за планету!»	Призеры
12	Областной заочный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Призеры
13	Муниципальный конкурс детского творчества «Росинка – 2022»	Призеры
14	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	Участие
15	Областной конкурс детского рисунка «Нашей армии герои!»	Участие

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвовали в мероприятиях детского сада, района, а также всероссийского и регионального значения

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. Родители отметили увеличение мероприятий нравственно-патриотического направления, что имеет важное значение в воспитании дошкольников и

предложили продолжать работу по формированию устойчивой гражданско-патриотической позиции через организацию и участие в различных социальных акциях и мероприятиях. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с.Баскатовка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе соответствующих нормативных документов. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям. ДОО имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет используется для осуществления анализа заболеваемости детей, осмотра детей.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В дошкольном учреждении проводилась большая работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОО созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме. Инструктор по физкультуре проводит работу по физическому воспитанию. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Старшей медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжает соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 100% детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Индекс здоровья детей

Год	Заболеваемость в днях на 1реб	Посещаемость в днях на 1 ребенка в месяц	Дети, имеющие хронические заболевания (%)	ЧБД (кол-во)	Индекс здоровья
2020	4,0	16 (72%)	1,3	5	28
2021	3,0	18 (75%)	0	2	20
2022	3,5	15 (70%)	1,2	4	27

Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательными-оздоровительными физкультурными минутками;

- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДОО, руководству дошкольным образовательным учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности МДОУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

В основу **совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения** заложены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в развитии, воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач развития, воспитания и обучения детей;
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, наглядная информация. Проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Вывод: в МДОУ – детский сад с.Баскатовка создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.2. Анализ системы управления учреждения

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- профсоюзный комитет;
- Совет родителей.

Общее руководство учреждением осуществляет педагогический совет, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 4 раза в год.

Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать основную общеобразовательную программу и программу развития ДООУ;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ утверждает локальные акты, структуру дошкольного учреждения по представлению заведующей, вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав ДООУ, принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья детей, заслушивает отчеты администрации детского сада о проделанной работе.

Основными задачами Совета родителей являются:

- защита прав и интересов воспитанников ДООУ;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ.
- участие в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию;
- получение информации заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ;
- участие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в ДООУ.

II структура – административное управление:

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МДООУ д/с с.Баскатовка Татьяна Николаевна Беспалова, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;

- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДООУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МДОУ в рамках своей компетентности

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

руководствуется Уставом МДОУ и следующими документами:

- Договор, заключенный между МДОУ и его Учредителем;
- Правила внутреннего распорядка в МДОУ;
- Порядок приема в ДООУ;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Локальные акты ДООУ

Старшая медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Педагоги ДООУ в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с ООП МДОУ – детский сад с.Баскатовка;
- Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

Современное управление МДОУ – детский сад с.Баскатовка – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного – воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических

подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Вывод: Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В 2022 году в ДООУ функционировала 1 подготовительная к школе подгруппа, которую посещали 19 дошкольников (с января по май), 9 дошкольников (с мая по декабрь).

Были продиагностированы 19 детей, ушедших в сентябре в школу.

Воспитатели приложили немало усилий, чтобы их воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.

Высокий уровень	- 89 %,
Средний уровень	- 11 %,
Низкий уровень	- 0%.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад с.Баскатовка Марковского района Саратовской области, был проведен мониторинг детского развития.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: физическое развитие (96%), эмоциональная отзывчивость (95%), любознательность, активность (94%), имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе (88%), способность управлять своим поведением (84%), овладение средствами общения и способами взаимодействия (84%), овладевший необходимыми навыками и умениями (83%), овладение предпосылками учебной деятельности (83%), способный решать интеллектуальные задачи (82%).

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Таким образом: результаты мониторинга развития интегративных качеств являются положительными и имеют положительную динамику.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных современных образовательных технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые

задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами.

1.4. Анализ организации учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки; на основе ООП дошкольного учреждения, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под ред. Р.Н. Бунеева для детей старшего дошкольного возраста, «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы для детей раннего и младшего дошкольного возраста; парциальной программой по художественно-эстетическому развитию «Цветные ладошки» и «Умные пальчики: конструирование в детском саду» под ред. И.А. Лыковой.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в группе детей раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, педагогов, медицинского работника.

По каждой возрастной группе разработаны рабочие программы по пяти образовательным областям, рассмотренные на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках организации воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочие программы педагогов составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

1.5. Анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив имеет в своем составе одного молодого специалиста. Один педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области, 1 педагог награжден Почетной грамотой Главы ММР, 2 педагога награждены Почетными грамотами Комитета образования АММР и Главы администрации АММР, 1 педагог занесен на Доску Почета Комитета образования администрации ММР.

Заведующий МДОУ – детский сад с.Баскатовка – Беспалова Татьяна Николаевна, руководитель высшей категории, стаж работы 35 лет, образование – высшее. Почетный работник Общего образования РФ.

Все педагоги, работающие в детском саду (6 человек), имеют педагогическое образование, из них: 1 – высшее образование, 5 – среднее специальное. Ежегодно по плану педагоги ДООУ проходят аттестацию. Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую категорию – 1 педагог, соответствие занимаемой должности – 3 педагога. В 2022 году один педагог подал документы для аттестации на первую квалификационную категорию.

Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Кроме этого педагоги проходят обучение, участвуют в районных и кустовых методических объединениях, посещая семинары, мастер-классы. Принимают участие в вебинарах.

Успешной реализации намеченных планов работы способствовали разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Вывод: МДОУ детский сад с.Баскатовка укомплектован кадрами полностью.

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года

1.6. Анализ материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Материально – техническое обеспечение ДООУ – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Возрастные группы оснащены мебелью и другим необходимым оборудованием. В ДООУ имеются - 3 групповые комнаты, физкультурно-музыкальный зал, медицинский кабинет, кабинет заведующего, экологическая комната, прачечная, пищеблок, ряд служебных помещений. Одним из важных условий эффективной воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды.

Окружающая ребенка среда в ДООУ обеспечивает разностороннее развитие - умственное, физическое, эстетическое и нравственное. Поэтому при построении предметно-развивающей среды соблюдаются основные принципы: открытости; гибкого зонирования; стабильности - динамичности; полифункциональности; гендерного подхода.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности. Созданное в группе пространство дает педагогу возможность организовывать совместную и самостоятельную деятельность детей, а воспитанникам - заниматься разными видами деятельности: играть, рисовать, бегать, прыгать и т. д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Физкультурно-музыкальный зал используется для музыкальной и физкультурной деятельности, развлечений, праздников, кружковой работы, оздоровительных мероприятий.

Вывод: В МДООУ – детский сад с.Баскатовка предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДООУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях, групповых участках, физкультурной площадки, зелёных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме.

В ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МДОУ детского сада с.Баскатовка, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. В 2020 году по рекомендациям Госпожнадзора был сделан запасный выход из группы №2 и установлена лестница.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-10 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Участки озеленены, оснащены хорошо оборудованными песочницами, беседками, имеются цветники. На территории ДОУ находится спортивная площадка.

В детском саду имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, постоянно пополняется электронная

картотека. Функционирует сайт ДООУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

ноутбук 2 шт.

мультимедийный проектор 1 шт.

экран на штативе 1 шт.

видеокамера 1 шт.

фотоаппарат 1 шт.

принтер – 2 шт.

музыкальный центр – 1 шт.

магнитофоны – 2 шт.

выход в сеть Интернет – 1 точка

В ноябре – декабре 2022 года в МДОУ – детский сад с. Баскатовка Марковского района Саратовской области был проведен текущий ремонт мягкой кровли крыши здания. Также был выполнен ремонт пищеблока: полная замена кафельной плитки на стенах и полу, установка пластиковых дверей в помещениях пищеблока; ремонт туалетной комнаты в группе раннего возраста с заменой кафельной плитки на стенах; замена второй входной двери на пластиковую; частичный ремонт фасада здания. Строительные работы были проведены в результате аукциона на средства по государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области».

Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы:

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

2. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад с.Баскатовка

№п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении		
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности М ДОУ – детский сад с.Баскатовка получена 13.04.2016г. (серия 64Л01 № 0002355, регистрационный № 2628, приказ министерства образования Саратовской области от 13.04.2016 г. №1307)
1.2	Общая численность детей: в возрасте до 3-х лет; в возрасте от 3 до 7 лет.	В 2022 году МДОУ – детский сад с.Баскатовка посещало 57 детей, из них: в возрасте до 3-х лет – 14 детей; в возрасте от 3 до 7 лет – 43 детей
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с примерными основными общеобразовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100» под ред. Р.Н.Бунеева в старшем дошкольном возрасте и «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы Художественно-эстетическое развитие осуществлялось по программе И.А. Лыковой

		«Цветные ладошки» (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет), «Умные пальчики: конструирование в детском саду» под ред. И.А. Лыковой		
1.4	Численность и доля воспитанников, получающих образования по основным образовательным программам дошкольного образования.	В 2022 году 25 воспитанников старшего дошкольного возраста получали образование по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100», что составляет 44%, 32 воспитанника младшего дошкольного возраста и раннего возраста получали образование по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», что составляет 56%.		
1.5	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	МДОУ – детский сад с.Баскатовка воспитанники с ОВЗ не посещают		
2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования				
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДОУ по болезни на одного ребенка)	Заболеваемость в днях на 1реб	Посещаемость в днях на 1 ребенка в месяц	Индекс здоровья
		3,5	15 (70%)	27
2.2	Характеристики развития детей	<p>Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегративные качества ребенка – дошкольника: - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - любознательный, активный; - эмоционально-отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; - овладевший необходимыми умениями и навыками. 		
	доля детей, имеющих высокий уровень развития	86%		

	личностных качеств в соответствии с возрастом	
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	14%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	-
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	92%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	8%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОУ	-
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
3.Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	6 человек
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек – 17%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее-специальное образование	5 человек – 83%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам	3 человека – 50%

	аттестации присвоена квалификационная категория:	
	высшая	2 человека – 33%
	первая	1 человек – 17%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет, в том числе молодые специалисты	2 человека – 33%
	от 5 до 10 лет	1 человек – 17%
	от 10 до 20 лет	2 человека – 33%
	от 20 до 30 лет	1 человек – 17%
	свыше 30 лет	-
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	от 30 до 55 лет	6 человек – 100%
	свыше 55 лет	
3.7	Количество/доля педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования	5 человек – 100%
3.8	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	5 человек – 100%
3.9	Соотношение педагог/ребенок в дошкольном учреждении	1/11,4
3.10	Наличие в ДОУ специалистов:	
	музыкального руководителя	1 человек
	педагога-психолога	-
	медицинской сестры, работающей, на постоянной основе	1 человек
4. Инфраструктура учреждения		

4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	<p>В соответствии СанПиН 1.2.3685-21 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="754 667 1479 1249"> <thead> <tr> <th data-bbox="754 667 826 831">№</th> <th data-bbox="826 667 1042 831">Название</th> <th data-bbox="1042 667 1193 831">Группа</th> <th data-bbox="1193 667 1318 831">Кол-во детей</th> <th data-bbox="1318 667 1479 831">Площадь, м²</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="754 831 826 994">1</td> <td data-bbox="826 831 1042 994">«Улиточка»</td> <td data-bbox="1042 831 1193 994">группа раннего возраста</td> <td data-bbox="1193 831 1318 994">14</td> <td data-bbox="1318 831 1479 994">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="754 994 826 1122">2</td> <td data-bbox="826 994 1042 1122">«Непоседы»</td> <td data-bbox="1042 994 1193 1122">мл-ср гр</td> <td data-bbox="1193 994 1318 1122">18</td> <td data-bbox="1318 994 1479 1122">62</td> </tr> <tr> <td data-bbox="754 1122 826 1249">3</td> <td data-bbox="826 1122 1042 1249">«Радуга»</td> <td data-bbox="1042 1122 1193 1249">ст-подг гр</td> <td data-bbox="1193 1122 1318 1249">25</td> <td data-bbox="1318 1122 1479 1249">62</td> </tr> </tbody> </table>	№	Название	Группа	Кол-во детей	Площадь, м ²	1	«Улиточка»	группа раннего возраста	14	49	2	«Непоседы»	мл-ср гр	18	62	3	«Радуга»	ст-подг гр	25	62
№	Название	Группа	Кол-во детей	Площадь, м ²																		
1	«Улиточка»	группа раннего возраста	14	49																		
2	«Непоседы»	мл-ср гр	18	62																		
3	«Радуга»	ст-подг гр	25	62																		
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	В МДОУ – детский сад с.Баскатовка имеется музыкально-физкультурный зал																				
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.	В ДОУ имеется 3 прогулочных площадки и 1 спортивная площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке																				
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.																				
4.5	Наличие в ДОУ возможностей для организации питания детей	В ДОУ созданы все необходимые условия для организации питания детей																				
4.6	Наличие в ДОУ возможностей для дополнительного образования детей	Воспитанники ДОУ получали дополнительное образование по программе «День народного единства» (ЦВР)																				
4.7	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной	Экологическая комната (познавательно-речевое развитие)																				

	деятельности детей	
--	--------------------	--